

پرسشهای شما

حمایت می‌کنیم، خدای نکرده اگر موردی پیش آید که رفتار نامناسبی از یکی از مدیران سر بزنند، آن رفتار هیچگاه مورد حمایت ما نیست.

○ هدف شما از برگزاری مسابقات قرآن

چیست؟

● مثل هدفی است که یک نمازگزار از خواندن نماز دارد. امیدمان در نماز ارتباط معنوی با پروردگار است. از مسابقات قرآن هم همین را طلب می‌کنیم و از مراکزیکه این امر را ارج می‌نهند تشکر می‌نماییم.

○ من از «مرکز شهید مدنی تبریز» و از

طرف کلاس خودمان دو سؤال داشتم: اول

اینکه چرا در شماره ۲۷ مجله، بخش

پژوهشگران جوان حذف شده بود؟ دوم اینکه

○ آیا «سمپاد» مکانی است که مجله

استعدادهای درخشان در آنجا منتشر می‌شود؟

● خیر، «سمپاد» از ترکیب حروف اول

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

تشکیل شده است.

○ «باشگاه دانش‌پژوهان جوان» چه کاری

را برعهده دارد؟

● کار عمده باشگاه برگزاری

المپیادهای علمی دانش‌آموزی (ریاضی،

فیزیک، کامپیوتر، شیمی، زیست و ادبی) و

آماده‌سازی برگزیده‌شدگان جهت مسابقات

جهانی و اعزام آنهاست.

○ مدیر مرکز ماداماً از حمایت آقای دکتر

اژه‌ای از خودش صحبت می‌کند؟

● ما از مدیرانمان در چارچوب ضوابط

اگر ما بخواهیم مقاله‌ای را برای شما بفرستیم آیا باید با تأیید مرکز باشد؟

● به علت تکراری بودن و نازل بودن کارهای ارسالی در شماره ۲۷، چون به تعداد کافی جهت معرفی کار دریافتی نداشتیم، مجموع کارهای دریافتی را در این شماره معرفی یا اعلام وصول نموده‌ایم. در مورد ارسال مقالات جهت مجله، علاوه بر ارسال از طریق مراکز آموزشی، شما می‌توانید شخصاً کارهای خود را به آدرس صندوق پستی مجله ارسال کنید.

○ آیا امکان دارد سازمان «دانشگاه علامه حلی» را برای دانش‌آموزان تأسیس کند؟
● سازمان احتیاجی به تأسیس دانشگاه ندارد، فارغ‌التحصیلان سمپاد در کلیه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی حضور دارند.

○ متأسفانه بیشتر اعتراضات بچه‌ها از این امر نشأت می‌گیرد که همه مشکلات را به گردن سازمان و سرپرست سازمان می‌اندازند، حتی اگر مستخدم مدرسه پفک را ۵ تومان گرانتر بفروشد. بزرگترها که جای خود دارند.

● وقتی قرار است تاوان عشق به فرزندان این آب و خاک را بپردازیم این ملامت‌ها غبار کمی است در مسیرمان.

○ چرا در مراکز سازمان فقط به رشته ریاضی - فیزیک بها داده می‌شود؟

● رشته تجربی خود بخود علاقه‌مند دارد وظیفه ملی ما است که به ریاضی - فیزیک توجه بیشتری مبذول داریم.

○ چه فرقی بین ما و مدارس دیگر است؟ همان کتابها و همان کنکور ورود به دانشگاه!
● شگفت‌زده از آن هستیم که به این روشنی مطلب را می‌بینید و باز هم اگر قصد انتقال به مدراس عادی شود تمام نظام حکومتی برای عدم انتقال بکار گرفته می‌شود.

○ آیا استاندارد یک کلاس ریاضی ۳۹ نفر می‌باشد؟

● قبلاً در بهترین مدارس ایران، البرز با میانگین دانش‌آموز دبیرستانی ۵۵ نفر و در گروه‌های فرهنگی معروف تا ۹۰ نفر هم در سال آخر می‌رسیده است. ما معتقد نیستیم کلاس پر تراکم مطلوب‌تر است، ولی هر چه سن فراگیر بالاتر می‌رود امکان بهره‌وری در کلاس‌هایی با تراکم بیشتر برایش وجود خواهد داشت. از سوی دیگر اگر بخواهیم سه کلاس ۲۰ نفره در یک پایه دبیرستان داشته باشیم، براساس ضوابط بودجه، یک سوم از این کلاسها تأمین اعتبار دولتی نمی‌شود.

○ بهتر است کنکور آزمایشی استمرار داشته باشد.

● چشم !!

○ در مسابقات قرآن چرا جایزه نفر اول با

آن کسی که امتیاز کمی می آورد تقریباً یکسان است؟

● راه یافتگان به مرحله نهایی همه شایسته هستند، لذا هدیه مشترکی دریافت می دارند، برندگان هم لوح تقدیر. تفاوت گذاشتن بیشتر را در سمپاد پسندیده نمی دانیم.

○ چرا هر سال در مسابقات مفاهیم تغییر می دهید، یکبار کنفرانس با مقاله، یک دفعه بی مقاله. خدا به خیر کنند، انگار داوران از غافلگیری و اذیت خوششان می آید؟

● داوران از تکرار خوششان نمی آید!
○ چرا سازمان به رشته علوم انسانی اهمیت نمی دهد؟

● بارها نوشته ایم از شما حرکت از ما ...
○ آقای اژه ای به مدیران بگوئید که اگر بچه های مدارس در مسابقات برنده نشوند آنها را دعوا نکنند؟

● دعوا نکنند!

○ آیا عملاً از فارغ التحصیلان سمپاد کسی در دکترای پیوسته قبول شده است؟

● اصولاً هنوز کسی پذیرفته نشده است.
○ آیا امکان دارد یک شبکه کامپیوتری با عنوان «سمپاد» راه اندازی کنید؟

● موضوع در دست بررسی است در صورت عملی شدن شما را هم مطلع می کنیم.
○ چرا امکانات را عادلانه بین مراکز تقسیم

نمی کنید؟

● سازمان هیچگونه تفاوتی بین مراکز نمی گذارد، منتها تلاش همکاران، مساعدت محلی و قدمت مرکز، نقش مؤثری در بهتر بودن امکانات هر مرکز دارد.

○ ما هنوز هیچگونه اطلاعی از شرایط ورود به پیش دانشگاهی سمپاد نداریم.

● مسأله تفاوت چندان با ورودیهای سال تحصیلی کنونی نمی تواند داشته باشد جز اینکه وزارت آموزش و پرورش برنامه ای جدید را طراحی و به اجرا بگذارد.

○ چرا امسال طرح غنی سازی برگزار نشد؟
این آزمونها بسیار مفید بودند.

● انتظار داریم در نیمسال بعد امتحان غنی سازی برگزار شود.

○ آیا طرح غنی سازی در مقطع دبیرستان ادامه می یابد، اگر ادامه دارد لطفاً آن را قطع کنید!

● موافقین و مخالفین «غنی سازی» محتوای آموزشی در مراکز حضور دارند آنچه ما را راغب می سازد که دانش آموزان در این طرح شرکت کنند تقویت و غنای آنها در زمینه محتوای آموزشی است، در اواخر فروردین ۷۸ بدون ارتباط با نمره کارنامه تحصیلی این طرح در بعضی از دروس اجراء خواهد شد.

○ آیا ممکن است مسابقات ادبی توسط

سمپاد بطور مستقل برگزار شود؟

● اشکالی در این مسأله نیست، منتها اگر این رقابت پس از تقویت رشته علوم انسانی در مراکز صورت گیرد دلچسب‌تر است.

○ سرپرست سازمان در یکی از صحبت‌ها گفته‌اند: «اگر بنا باشد غذایی را بین عده‌ای تقسیم کنیم سعی می‌کنیم به همه لقمه‌های مساوی بدهیم»، پس چرا در لقمه درست کردن هایتان لقمه‌های بزرگتر را به تهرانی‌ها و اصفهانی‌ها می‌دهید؟!

● از دو مرکز اجاره‌ای سازمان یکی در تهران است که اجاره‌اش را از حق‌الثبت‌ها می‌پردازند و یکی در بجنورد که سازمان می‌پردازد. در ایران تنها یک مدرسه را یک فرد خیر برای سمپاد ساخته است آنهم یک اصفهانی در اصفهان. از سوی دیگر از سال جاری پذیرش مرکز پسرانه اصفهان را کاهش داده‌ایم چون از قولی که برای احداث مرکز «پیش‌دانشگاهی» داده شده بود عدول کرده‌اند.

اگر کسی برای خودش لقمه بزرگتری می‌گیرد وقتی نمی‌توانیم به او کمک اضافی کنیم، چرا آن لقمه را از دهانش برمی‌ایم.

○ چرا سازمان روی حرفش مبنی بر اخراج دانش‌آموزانی که از حدنصاب!!! (نصاب) نمره پایین‌تر می‌باشند نمانده است؟

● حدنصاب سازمان در تمام مراکز یکسان رعایت می‌شود یعنی اگر کسی معدلش از ۱۴ کمتر باشد حتماً به مدرسه عادی منتقل خواهد شد.

○ آیا کشور علاوه بر پزشک، مهندس و فیزیکدان به ادیب و تاریخ‌دان تیزهوش نیاز ندارد؟!

● قطعاً چنین نیازی را دارد، راه حل ما گسترش رشته علوم انسانی در مراکز است. ○ اگر کسی به رشته علوم انسانی علاقه‌مند باشد می‌تواند به مرکز تهران منتقل شود؟

● هر کس شرایط ادامه تحصیل در مراکز سمپاد را داشته باشد از نیمسال سوم می‌تواند به مراکزیکه علوم انسانی دارند منتقل شود.

○ نظرتان درباره نظارت «استوایی» چیست؟

● با این یکی که شما نوشته‌اید اصلاً موافق نیستیم!

○ سال پیش تلاش کردیم نشریه‌ای منتشر کنیم ولی نه تنها از سوی سازمان هیچ‌گونه حمایتی از ما به عمل نیامد بلکه در جلوی پایمان سنگ اندازی هم کردند!

● تنها کمک ما معرفی نشریات شما در مجله است، از سنگ و قلوه سنگ هم بی‌اطلاعیم.

○ اگر امکانات تهران با اهواز یا سایر

مقامات و متمولین هستند و این بسیار باعث تأسف ما شد امیدواریم روزی برسد که جایگاه حتی یک استعداد واقعی به ثروت یا مقام فروخته نشود؟

● این «حنا»ی گزینش از متمولین و مقامات، برای سمپاد بی‌رنگ‌ترین «حنا» است اگر شما یک مورد ذکر کنید که «متمول» و «پولدار» بودن باعث جذب دانش‌آموز به مراکز ما شده است ما، در این سازمان را تخته می‌کنیم. اما در مورد قبولی فرزندان مسئولین، افتخار این مملکت است که مسئولینی هوشمند دارد که فرزندان آنها به صورت طبیعی در مراکز سمپاد قبول می‌شوند. بنابراین قبولی «حافظان قرآن»، «فرزندان گرانقدر شهدا و جانبازان انقلاب» و مسئولین بلند پایه مملکت در مراکز سمپاد صرفاً براساس توانمندی این عزیزان است و مقام و پول هیچ نقشی در این امر ندارد. البته ما سعی می‌کنیم با شیوه‌های علمی مانع از ورود کسانی شویم که با تکیه بر صرف کلاسهای آمادگی سنگین سعی در ورود به مراکز ما دارند، هر چند این افراد در صورت موفقیت بعد از یکی دو سال به‌خاطر شکست تحصیلی مجبور به ترک مرکز هستند.

○ ریاست سازمان کدام طرفی هستند؟

● اینطرفی !!

شهرستانها برابر است چرا هیچ دانش‌آموزی از شهرستانها را در مرکز علامه حلی تهران نمی‌پذیرد؟

● ما در تهران همه چیز داریم ولی جا کم داریم. در حد ظرفیت و در صورت داشتن حداقل امتیاز تهران، ورود به مراکز تهران مشکلی ندارد. منتها ما ظرفیت هر مرکز را با داوطلبان همان شهر در ابتدا کامل می‌کنیم.
○ انتظار داریم در حین تحصیل دانش‌آموزان عملاً «برنامه‌ریزی» را بیاموزند و از مفید بودن آن لذت ببرند.

● توجه همکاران ما نیز در همین مسیر است، منتها در مواردی عوامل دخیل مانع از اجرای برنامه می‌شود. موارد بی‌نظمی که مسئولش مدیران یا ستاد باشد را هم نمی‌کنیم.

○ آیدارست است که فرزندان ما پس از ورود به دانشگاه دچار سرخوردگی شوند؟

● ما جستجوگران واقعی را در دانشگاه، حیران نیافته‌ایم. هر چند گزارش‌های متعدد -از کسانی که در حین تحصیل از مراکز سمپاد گله‌مند بوده‌اند - داریم مبنی بر اینکه مرکز آموزشی آنها «دانشگاه کوچکی» بوده است و آنها بعد از قبولی در مراکز آموزش عالی به «دیرستان» بزرگی وارد شده‌اند.

○ متأسفانه ما امسال متوجه شدیم در صدی از دانش‌آموزان گزینش شده از سهمیه

○

○

○